Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2016-2017

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*M. en A Gris Nereida Farías Canales*
Nombre del Plantel	*Amealco*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*22DPT0003U*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro de Arteaga*
Periodo que informa	***2016-2017***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*446*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*109*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*318*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*100.00*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*98.16*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*36*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*370*

Situación del logro educativo

Descripción de la situación de logro educativo de los estudiantes al término del ciclo escolar

Los resultados obtenidos en la prueba planea 2016. en Comunicación para nivel I se obtuvo 27.4 por debajo de la mesa nacional 47.6, nivel II 26.5 por arriba de la media nacional 20.7, nivel III 27.4 por arriba de la media nacional 23.8 y nivel IV 18.6 por arriba de la media nacional 12.2. En matemáticas para nivel I se obtuvo 31 por debajo de la media nacional 51.3, nivel II 36.3 por arriba de la media

nacional 29.9, nivel III 22.1 por arriba de la media nacional 12.4, y nivel IV 10.6 por arriba de la media nacional 6.4. Los resultados en general son buenos, ya que se logra aumentar el nivel IV con respecto al año pasado y a la media nacional, y para lograr estos resultados se utilizaron algunas estrategias, como cursos para preparación de la prueba planea 2016, pláticas de concientización de la importancia de obtener buenos resultados en la prueba con padres de familia, alumnos y docentes. La implementación del Programa Achieve 3000 para el reforzamiento de la comprensión y habilidad lectora que les pueda servir como una herramienta para mejorar en todos sus módulos al comprender de manera correcta y eficiente las lecturas e instrucciones de cualquier módulo.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación, puede consultarla en: http://planea.sep.gob.mx/ms/

Avances del plantel para su ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato o padrón de calidad que lo sustituya.	
Nivel del SNB o padrón de calidad	*Nivel III*
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	*14.03*

Descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel para reducir el abandono de los estudiantes y los resultados obtenidos

Se impartieron tutorías entre pares con alumnos con buen aprovechamiento académico para apoyar a otros con bajo rendimiento académico. Entrega de calificaciones en 3 cortes a los padres de familia para el seguimiento de sus hijos. Reunión inicial de inducción con padres de familia para el apoyo y compromiso con los estudios de sus hijos. Atención personalizada de preceptorías, con orientación vocacional, profesional, psicológica y académica, además de la impartición del taller de técnicas de estudio y escuela para padres para el reforzamiento en casa del padre al alumno. Talleres deportivos y culturales para fomentar el ejercicio y la sana convivencia dentro del plantel. Aplicación del tamizaje con el apoyo del Centro de Atención Primaria en Adicciones (CAPA) para detectar casos de riesgo, así como atención individualizada y atención grupal para los alumnos detectados. Curso propedéutico para los aspirantes a nuevo ingreso con clases de reforzamiento en comunicación y matemáticas y curso remedial para los alumnos de nuevo ingreso, con clases de reforzamiento en comunicación y matemáticas.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Pláticas y talleres impartidos por el Centro de Salud Amealco, en el marco de la Semana Nacional del

Adolescente, visita a la empresa Boing, con alumnos de 5to sem de la carrera de Informática y Alimentos y Bebidas, se realizó viaje a la Expo Santa Fé para asistir al evento de la Semana Nacional del Emprendedor, con alumnos de 5to. sem de Informática, Alimentos y Bebidas y Máquinas Herramienta, se realizó una visita guiada a la empresa General Electric con alumnos de 6to sem de la carrera de Máquinas Herramienta, en la semana Conalep de Protección del Medio Ambiente, se realizaron actividades de reforestación logrando plantar un total de 800 árboles (especies pino gregi, pino, fresno), con participación de los alumnos de 2do sem, se obtuvieron 9 estímulos económicos por parte de empresas (Fiesta Americana Hacienda Galindo, 3D Soluciones, Constructora Garfías Amealco, La Casona Restaurante), para apoyar a alumnos que realizaron sus prácticas profesionales, se obtuvieron 6 becas por parte del sector productivo para alumnos que apoyaron en el programa Tutorías entre pares, por la cantidad de $1,300.00, se obtuvo la donación de un camión de composta de Champimex por parte de Presidencia Municipal, se obtuvo la donación de transporte para realizar la Visita a General Electric y para llevar a alumnos a Concurso estatal de Oratoria, se realizó la Plática de métodos de Planificación familiar con alumnos de cuarto semestre, se realizó la plática de daños ocasionados por el Tabaquismo, se llevó a cabo la capacitación de Brigadistas de la Unidad Interna de Protección civil.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	*1*
Número de docentes	*39*
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	*15*
Otros	*0*

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
2	*Docente*	*Técnico instructor A (TA)*	*Docente frente a grupo*
10	*Docente*	*Técnico CB II (PA)*	*Docente frente a grupo*
23	*Docente*	*Técnico CB I (PB)*	*Docente frente a grupo*
2	*Docente*	*Profesor instructor C (PC)*	*Docente frente a grupo*
2	*Docente*	*Técnico CB I (PB)*	*Otra*

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	*DIRECTOR DE PLANTEL D Y E II*
2	*SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA*
2	*JEFE DE PROYECTO*
3	*ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA*
1	*SECRETARIA "C"*
2	*SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO*
1	*ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL*
1	*TÉCNICO FINANCIERO*
2	*ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS*

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe

Se impartió curso Construye t "habilidades socioemocionales" a docentes y administrativos del plantel con el objetivo de generar normas de convivencia en las aulas para un ambiente sano en el plantel. Se impartió el curso a docentes "Aplicación de estrategias para el desarrollo de competencias genéricas". Se impartieron diplomados para administrativos y directivos: Psicología en la familia y Educación y

Desarrollo Humano en la Adolescencia. Continuaron la capacitación dos docentes del plantel en el proyecto JICA, se emitió invitación para docentes, con cursos de las COSDAC para reforzar conocimientos en el perfil profesional inscribiéndose 11 docentes. Curso de Procuración de Fondos a nivel Directivo para el fortalecimiento de los gestión de apoyos y Actualización y Mejora de procesos del área de Servicios Escolares para el manejo de la herramienta.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	*0*

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	*$ 3,029,054.00*
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	*$ 955,652.00*
Derecho a examen	*$0.00*
Servicios Administrativos	*$0.00*
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	*$ 379,455.00*
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	*$ 0.00*
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	*$150,000.00*
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	*$3,375,000.00*
FAM potenciado 2017 Impermeabilización $180,000 Mantenimiento eléctrico y datos en laboratorio informática $500,000	*$680,000.00*

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$19,139.00*
Materiales de Limpieza	*$ 4,712.00*
Material de impresión	*$ 61,927.00*
Material de informática	*$ 15,418.00*
Materiales para talleres	*$ 56,418.00*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 16,170.00*
Otros	*$ 85,788.00*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 279,778.00*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 0.00*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 237,521.00*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	*$ 3,936.00*
Otras gastos y servicios generales	*$ 913,139.00*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel

En la página de Conalep se puede observar un ícono llamado de Transparencia, donde permite el acceso a la información financiera del Colegio, así como el acceso a la normatividad vigente.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

Aulas (salón de clases): Condiciones Regulares 11, Señalización sí. Normativa Si, Extintor no. Total 11. Aula Tipo: Condiciones Regulares 1, Señalización si, Normativa si, Extintor no, Total 1. Aulas provisional 0 Extensiones: Señalización N/A, Normativa N/A, Extintor N/A, Total 0. Talleres: Condiciones Regulares 1, Señalización si, Normativa si, Extintor sí. Total 1. Laboratorios-.Condiciones Regulares 6, Señalización si, Normativa si, Extintor si, Total 6. Edificios: 6 Condiciones Regulares 6, Señalización si, Normativa si, Extintor sí. Total 6. Módulos de sanitarios (Baños): Condiciones buenas 0, Condiciones Regulares 2, Senalización si, Normativa no, Extintor no, Total 2. Canchas de usos múltiples: Condiciones Buenas 1, Condiciones Regulares 0, Señalización si, Normativa no, Extintor no. Total 1. Canchas futbol rápido: Condiciones Buenas 0, Condiciones Regulares 1, Señalización si, Normativa no, Extintor no. Total 1. Cafetería: Condiciones Deficientes 1, Señalización no, Normativa no, Extintor no. Total 1. Almacén: Condiciones Regulares 4, Condiciones Deficientes 0, Señalización si, Normativa no, Extintor no. Total 4. Caseta de Vigilancia: Condiciones Regulares 1, Condiciones Deficientes 0, Señalización si, Normativa si, Extintor si, Total 1. Puertas de Acceso: Condiciones Regulares 3, Condiciones Deficientes 0, Señalización no, Normativa si, Extintor no, Total 3

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se realiza mantenimiento correctivo y preventivo en las instalaciones del plantel y el equipo, normado bajo el procedimiento de infraestructura. Los espacios se encuentran en condiciones de uso adecuadas respecto al mantenimiento. El grado de conectividad del PIantel se encuentra distribuido en dos modems, uno de 4 megas en el Edificio D, y otro de 6 megas en el Edificio A, los cuales alimentan al Edificio A y G, Y tres líneas de internet inalámbrico para el servicio de la comunidad estudiantil para los Edificios A, G y D.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Aspectos relevantes para fomentar la rendición de cuentas y que no están incluidos en los rubros anteriores

Se realiza el periódico mural con diversas actividades, concientización del Reglamento Escolar de Conalep, participación en el encuentro de poetas y narradores de Querétaro, se realizó la jornada de lectura, se llevó a cabo jornada de educación sexual, asistieron personal militar a ofertar las carreras de las fuerzas armadas, se participó en el Concurso de la Presea Bernardo Quintana Arrioja, obteniendo la presea ICA un alumno del plantel. Se implementó programa piloto de Nedera, sistema que registra entradas y salidas de los alumnos a través de un registro de tarjeta, conociendo el padre de familia de forma inmediata la hora que ingresa y sale su hijo del plantel, y así poder tener la información en tiempo para el seguimiento puntual del alumno que no asiste a clases. Con el apoyo de padres de familia se logró el beneficio del Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión, renovando así la sala audiovisual con retapizado de butacas, persianas, colocación de loseta nueva, colocación de duela nueva, colocación de 2 puertas nuevas, renovando así en su totalidad el espacio. Se obtuvo una capacitación "siembra y manejo de cultivos" por parte de un ex-alumno de la UAG de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, posteriormente se realizó la siembra de algunas hortalizas, actualmente se cuenta produciendo lechugas, con la tierra que donó champimex se realizará la composta, a partir de este semestre se implementará la ecotecnia de la elaboración de composta con desechos orgánicos del Laboratorio de Alimentos y Bebidas. Se sembraron 20 semilleros de asclepia de los cuales lograron germinar alrededor de 12 plantitas para la llegada de la Mariposa Monarca. Se recibió el certificado de Escuelas Sustentables 2017, en el cual somos integrantes del Comité como responsable de Comunicación Social.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel